

## Пояснительная записка

В настоящее время в рамках ФГОС становится актуальной проблема организации внеурочной деятельности, формирование личностных, предметных и метапредметных умений обучающихся. Овладение учащимися универсальными учебными действиями создают возможность самостоятельного успешного освоения новых знаний, умений и развития компетентностей. В современной социокультурной ситуации, когда ярко видно социальное расслоение общества, когда идет переоценка и обесценивание нравственных и духовных идеалов общества, повышается значимость патриотического воспитания молодежи.

Приближается 70-летие Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Вновь на нашу землю придет май, а вместе с ним - одна из самых светлых и памятных дат для нашей страны - 9 мая, День Победы! Сколько бы ни проходило лет, навсегда останется непреходящим значение Великой Победы нашего народа в одной из самых кровопролитных войн прошедшего столетия. Сегодня становится понятно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании нельзя уверенно двигаться вперед. С раннего детства человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины.

Классные часы, факультативы, клубные занятия на тему Войны вносят достойную лепту в воспитание патриотизма у учащихся 9-10-х классов и помогают воспитать в детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывают истинные ценности семьи, нации и Родины. Ребенок, подросток, который будет знать историю своего села, города, быта своих предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других. Эта тема стала еще актуальней в свете событий, происходящих на Украине.

Классный час на тему: **«Помнит ли мир спасенный?»** рассчитан на учащихся 9-10 классов, форма проведения: интерактивная беседа, викторина.

**Основной целью классного часа «Помнит ли мир спасенный?» является:** формирование у подрастающего поколения патриотических чувств, гражданской идентичности и чувства сопричастности к истории Отечества.

**Задачи классного часа:**

1. Формирование у учащихся знаний о Сталинградской битве и ее героях.
2. Развитие у детей представления о том, что защита Родины – священная обязанность каждого человека.
3. Воспитание любви и уважения к истории и наследию малой родины.

В результате школьники познакомятся с подвигом героя Великой Отечественной войны Яковом Федоровичем Павловым и сделают вывод о том, какие качества личности наиболее ценны, какие качества нужно развивать в себе.

Учащиеся получают навыки самостоятельной работы с документами, интернет – ресурсами, будут учиться высказывать свою точку зрения и освоят опыт презентации своей работы.

В процессе подготовки классного часа использовалась технология КТД и информационно-коммуникативные технологии.

**Данный классный час важен для:**

- сохранения исторического наследия для потомков,
- вовлечения в активную поисковую (исследовательскую) деятельность представителей из так называемой категории «трудных подростков»,
- развития творческих начал личности,
- нового осмысления исторического наследия и возвращения в культурный оборот.

**Подготовительная работа:**

1. «Мозговой штурм» по исследовании проблемы.
2. Сбор и распределение материала информационного блока (9 учеников);
3. Составление викторины «Сталинградская битва».

**Оформление:** фотографии, плакаты.

**План классного часа**

**I. Проблемная ситуация.** Просмотр видеороликов, отрывков из программы новости «Как люди относятся к памятникам героев».

**II. Интерактивная беседа.**

**III. Работа с понятиями** «взять высоту», «быть на высоте».

**IV. Информационный блок** «Помнит ли мир спасенный?»

1. Дом Павлова;

2. Биография;

3. Первый бой в городе;

4. Дом на площади 9 января;

5. «Почетный гражданин города-герой Волгоград».

**V. Интерактивная - викторина по Сталинградской битве**

**VI. Подведение итогов (рефлексия). Заключительное слово учителя.**

### **Ход классного часа**

**I. Проблемная ситуация:** Просмотр видеороликов, отрывков из новостей «Как люди относятся к памятникам героев».

Классный руководитель: Я хочу начать классный час с просмотра видеосюжета: (видео).

Вопросы к видео: О чем этот сюжет? (об уничтожении памятников советским солдатам).

Классный руководитель: в видео говорится об актах вандализма к памятникам советских солдат -освободителей на Украине, Польше, Венгрии, в странах Прибалтики и т.д

История забывается, переписывается в угоду политическим режимам, принижается участие советского союза в борьбе с фашизмом. Солдат советский рассматривается не с позиции освободителя, а с позиции оккупанта.

А как же было на самом деле!

**II. Интерактивная беседа.**

Классный руководитель. «Поруганная история» - так можно озаглавить эту проблемную ситуацию.

Понятны ли вам обида и горечь ветеранов?

Можете ли привести свои примеры подобных передач или статей?

Кому и зачем нужно развенчивать наши святыни?

«Подобно библейскому Хаму, мы выставили Отечество на всеобщее поругание, за что и терпим теперь кару», - пишет известный российский историк и политолог Наталья Нарочницкая в своей книге «За что и с кем мы воевали». Согласны ли вы с историком? Что значит «выставить Отечество на всеобщее поругание»? Какую кару мы за это терпим?

Почему так успешно действуют те, кто стремится разрушить наше собственное историческое и национального самосознания?

Наталья Нарочницкая призывает «защитить от глумления нашу Победу и нашу Родину». Нужно ли это? Как мы можем это сделать?

(Высказывания детей.)

### **III. Работа с понятиями «взять высоту», «быть на высоте».**

Классный руководитель: Есть такие выражения «взять высоту», «быть на высоте». Как вы их понимаете?

Примерные ответы:

- «Взять высоту» в военном понимании - овладеть каким-то пунктом.

- «Быть на высоте», «достигнуть высот» - достигнуть высокого уровня в чем-то.

Классный руководитель: «Выше всех Эверестов - Мамаев курган», - писал Роберт Рождественский. И это не просто поэтическая метафора. На военно-топографических картах Мамаев курган обозначался как «Высота 102». А после Великой Отечественной его стали называть «главной высотой России».

Как можно объяснить это выражение?

*Примерные ответы:*

- Эта высота была ключевым звеном в обороне Сталинграда, а со Сталинградской битвы началось поражение Третьего рейха. Взяв эту высоту, СССР победил Германию.

- В Сталинградской битве наши воины показали высоты воинского мастерства, победили воинским умением.

- Сталинградская битва показала высоту духа, высоту подвига нашего народа.

#### **IV. Информационный блок «Помнит ли мир спасенный?»**

Классный руководитель: Сегодня мы будем говорить о Сталинградской битве и зададим себе вопрос: Помнит ли мир спасенный героев, благодаря которым мы живем?

Вы проделали огромную работу, собрали богатый материал, и сегодня у вас есть возможность поделиться со своими одноклассниками. А в конце классного часа ответить на этот вопрос.

#### **Памятник воинам 13й дивизии на площади Ленина.**

##### **1. Дом Павлова.**

Ведущий 1. На площади им. В. И. Ленина находится братская могила. На памятной плите написано: «Здесь похоронены воины 13-й гвардейской ордена Ленина стрелковой дивизии и 10-й дивизии войск НКВД, погибшие в боях за Сталинград».

Братская могила, названия улиц, прилегающих к площади (ул. ст. лейтенанта Наумова, ул. 13-я гвардейская), вечно будут напоминать о войне, о смерти, о мужестве. В этом районе держала оборону 13-я гвардейская стрелковая дивизия, которой командовал Герой Советского Союза генерал-майор А. И. Родимцев. Дивизия переправилась через Волгу в середине сентября 1942 г., когда все вокруг горело: жилые дома, предприятия. Даже Волга, покрывшаяся нефтью из разбитых хранилищ, представляла огненную полосу. Сразу же после высадки на правый берег подразделения немедленно вступали в бой.

В октябре - ноябре, прижатая к Волге, дивизия занимала оборону по фронту

5-6 км, глубина оборонительной полосы колебалась от 100 до 500 м.

Командование 62-й армии поставило перед гвардейцами задачу: каждый окоп превратить в опорный пункт, каждый дом — в неприступную крепость. Такой неприступной крепостью на этой площади стал «Дом Павлова».

## **2. БИОГРАФИЯ**

Ведущий 2: **Яков Федотович Павлов:** ( 04.10.1917 года [с. Крестовая, Новгородская область] - 28.09.1981 года ). Родился в деревне Крестовая, ныне Валдайский район Новгородской области, закончил начальную школу, работал в сельском хозяйстве. Оттуда был призван в Красную Армию в 1938. Великую Отечественную войну встретил в боевых частях в районе Ковеля, в составе войск Юго-Западного фронта, которые вели тяжелые оборонительные бои на территории Украины.

В 1942 г. был направлен в 42-й гвардейский стрелковый полк 13-й гвардейской дивизии генерала А.И.Родимцева.

Принимал участие в оборонительных боях на подступах к Сталинграду. В июле-августе 1942 г. старший сержант Я.Ф.Павлов находился на переформировании в г. Камышин, где был назначен командиром пулеметного отделения 7-й роты. В сентябре 1942 г. - в боях за Сталинград, выполнял разведывательные задания.

## **3. Первый бой в городе**

Ведущий 3: В сентябре 42-го на улицах и площадях центральной и северной части Сталинграда разгорелись ожесточенные бои. «Бой в городе – это особый бой. Тут решает вопрос не сила, а умение, сноровка, изворотливость и внезапность. Городские постройки, как волнорезы, разрезали боевые порядки наступающего противника и направляли его силы вдоль улиц. Поэтому мы крепко держались за особо прочные постройки, создавали в них немногочисленные гарнизоны, способные в случае окружения вести круговую оборону. Особо прочные здания помогли нам создать опорные

пункты, из которых защитники города косили наступающих фашистов огнем пулеметов и автоматов», – отмечал позднее командующий легендарной 62-й армией генерал Василий Чуйков.

Ведущий 4: *Мы шли по дымным улицам. Ни я, ни другие бойцы еще не знали, где же враги. В первые минуты думалось, что они вблизи города и пытаются штурмом взять его. [9]*

*Враги на улицах Сталинграда! Трудно было примириться с этой мыслью. Мы не знали того, что Гитлер в эти часы уже хвастливо кричал, что его армия взяла Сталинград. Мы, вступив на улицы города, знали только одно: врагу никогда не взять Сталинграда! Этой мыслью мы жили, она вела нас в бой.*

*А ночью мне было приказано захватить одно здание, построенное в виде буквы «Г». С группой бойцов мы бесшумно подкрались к этому дому, сняли часового, перебили вражеских солдат и заняли дом. В подвалах обнаружили большое количество жителей. Их перевели поближе к берегу Волги, чтобы потом переправить на другой берег, а дом перешел во владение нашей седьмой роты.*

(«Военная литература». Мемуары)

#### **4. ДОМ НА ПЛОЩАДИ 9 ЯНВАРЯ**

Ведущий 5: Вечером 27 сентября 1942 г. Я.Ф.Павлов получил боевое задание :

*27 сентября вечером вызвал меня к себе командир роты.*

*— Товарищ Павлов, есть дело...*

*— Слушаю, товарищ гвардии лейтенант...*

*— Видишь вон тот четырехэтажный дом, что выходит на площадь 9 января?*

*— Вижу, товарищ гвардии лейтенант.*

*— Этот дом — очень выгодная позиция. Нужно разведать, много ли там немцев. Это вы сделаете сегодня ночью. Сколько бойцов вам нужно?*

*— Трех хватит.*

*— Выбирайте сами...*

(«Военная литература». Мемуары)

С тремя бойцами (Черноголовом, Глущенко и Александровым) ему удалось выбить немцев из здания и полностью захватить его. Вскоре группа получила подкрепление, боепитание, телефонную линию. Вместе со взводом лейтенанта И.Афанасьева численность защитников дошла до 24 человек.

*День за днем мы держали оборону, день за днем отражали все попытки гитлеровцев приблизиться к нашему дому, истребляли один десяток их за другим. Что и говорить, нелегко было, но мы помнили слова*

*командира нашей дивизии генерала Родимцева, который сказал, что мы, гвардейцы, должны стоять в Сталинграде насмерть.*

*(«Военная литература». Мемуары)*

19 ноября 1942 г. войска Сталинградского фронта (см. Операция «Уран») перешли в контрнаступление. 25 ноября во время атаки Я.Ф.Павлов был ранен в ногу. Лежал в госпитале, затем воевал наводчиком орудия и командиром отделения разведки в артиллерийских частях 3-го Украинского и 2-го Белорусского фронтов, дошел до Штеттина.

*Когда я вернулся из отпуска, командир полка вызвал меня и сказал:*

*— Езжайте в штаб, вас разыскивает генерал Чуйков. Поехал я в город, где стоял штаб. Являюсь куда надо. Адъютант доложил обо мне генералу.*

*— Товарищ генерал-полковник, гвардии старшина Павлов явился по вашему приказанию!*

*Генерал встал и поздоровался со мною.*

*— Так это ваш дом был в Сталинграде? — спросил Чуйков.*

*— Я его не строил, только занимал в нем оборону с 27 сентября по 25 ноября 1942 года.*

*— Долго же вас носило по волнам, пока прибило к нашим берегам, — сказал генерал.*

*— Воевал, товарищ генерал.*

*— Вижу. И неплохо, выходит, воевал, — улыбнулся генерал, глядя на мои ордена.*

*— Старался воевать по-сталинградски, товарищ генерал, — ответил я.*

*— По поручению Президиума Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик вручаю вам Золотую Звезду Героя Советского Союза и орден Ленина...*

*(«Военная литература». Мемуары)*

Был награжден двумя орденами Красной Звезды, медалями. Вскоре после окончания войны (17 июня 1945 г.) младшему лейтенанту Я.Ф.Павлову было присвоено звание Героя Советского Союза (медаль № 6775).

Демобилизовался из рядов Советской Армии в августе 1946 г.



## 5. «Почетный гражданин города-героя Волгограда»

Ведущий 6. После демобилизации работал в Новгороде, окончил Высшую партшколу при ЦК КПСС. Трижды избирался депутатом Верховного Совета РСФСР от Новгородской области.

В Великом Новгороде в школе-интернате его имени для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, существует музей Павлова (микрорайон Деревяницы, улица Береговая, дом44).

*Узнали и в далеком Сталинграде, что я жив. Посыпались мне письма. Писали женщины, пионеры, демобилизованные бойцы. И почти в каждом письме было приглашение: «Приезжайте, посмотрите на город, который вы защищали, а мы теперь успешно восстанавливаем». Это было и моей мечтой. Вскоре вместе с одним майором из фронтовой газеты я поехал в Сталинград.*

*Вот мы и в легендарном городе, покрытом лесами. Направляемся на знакомую площадь 9 января, Я смотрю на наш дом и не узнаю его. Это уже не тот полуобвалившийся дом, израненный и истерзанный, каким он мне запомнился на всю жизнь. Он снова стал красивым, светлым домом, со стеклами, с дверьми, с крышей, со всем, что положено для хорошего дома. На стене бережно сохранена известная надпись с моим именем. Рядом с ней другая надпись: дом восстановлен сталинградкой Александрой Максимовной Черкасовой. Эта героическая женщина не покидала города в тяжелые дни. Она организовала бригаду жен фронтовиков и приступила к восстановлению родного города. И первый дом, который они восстановили, был «Дом Павлова». [29] («Военная литература». Мемуары)*

Ведущий 7. А в Волгограде подвиг защитников «Дома Павлова» увековечен мемориальной стеной.

4 мая 1985 года на торцевой стене со стороны улицы Советской открыта мемориальная стена – памятник. Автор архитектор В.Е.Масляев и скульптор В.Г.Фетисов. Надпись на ней гласит: «В доме этом слились воедино подвиг ратный и трудовой».

Мы в долгу перед ветеранами до конца своих дней за сегодняшний наш покой, за наш смех, за радость, за наше будущее! Они защитили не только наши жизни, но и само звание человека.

И пусть история сохранила для потомков только фамилию героя, но славу он все равно разделил со всеми своими товарищами. Каждый из уцелевших защитников Дома всегда был и будет самым дорогим гостем в Волгограде. В городе, где они не щадили своих жизней. И не столь важно, чьим именем назвали бы этот Дом. Ветераны вообще предлагают переименовать его в Дом солдатской славы. Может быть, это и правильно...».

## **VI. Интерактивная - викторина. «Сталинградская битва»**

Ведущий 8. Давайте ответим на вопросы викторины и наш главный вопрос «Помнит ли мир спасенный героев, благодаря которым мы живем?»

## **VII. Подведение итогов (рефлексия) «Алфавит».**

Классный руководитель. Ребята, ваша задача подвести итог сегодняшней встречи при помощи одной фразы, исходя из тех вопросов, которые мы обсудили. Хотелось бы, чтобы получился целостный рассказ по теме «Помнит ли мир спасенный?». Но есть одно условие: перед вашим ответом на экране будет появляться буква русского алфавита, после этого каждый участник должен начать свою фразу именно с этой буквы.

А...Сегодня я много для себя понял

Б...было интересно узнать , что для каждого значит .....

В...от теперь я знаю, на какую тему поговорить с родителями и т.д.

## **VIII. Заключительное слово.**

Классный руководитель. Зачем это нужно - вспоминать о Сталинграде?

У времени есть своя память – история. Прошло много лет, как закончилась Великая Отечественная война, но эхо ее до сих пор не затихает в людских душах.

Мы не имеем права забывать ужасы этой войны, чтобы она не повторилась вновь. Мы не имеем право забывать тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Мы не имеем право спокойно смотреть на то, как оскверняют нашу память.

