

Анкета ученика (цы) _____ класса

Патриотизм

Патриотизм						
1	Интересуюсь прошлым своей страны.	4	3	2	1	0
2	Горжусь тем, что являюсь гражданином России.	4	3	2	1	0
3	Знаю государственные символы России.	4	3	2	1	0
4	Хочу принести пользу своей стране, когда стану взрослым.	4	3	2	1	0

Бережливость

1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	4	3	2	1	0
2	Бережно отношусь к школьной мебели (не рисую, не черчу на партах).	4	3	2	1	0
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	4	3	2	1	0
4	Аккуратно пользуюсь школьными принадлежностями (тетради, ручки, карандаши, пенал, учебники ...)	4	3	2	1	0

Дисциплинированность

1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе школы.	4	3	2	1	0
2	Всегда внимателен на уроках, не мешаю слушать другим объяснения учителя.	4	3	2	1	0
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в классе (в школе).	4	3	2	1	0
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе класса.	4	3	2	1	0

Ответственное отношение к учебе

1	Самостоятельно готовлю портфель в соответствии с расписанием.	4	3	2	1	0
2	Люблю читать книги.	4	3	2	1	0
3	Стараюсь учиться как можно лучше.	4	3	2	1	0
4	Аккуратен, исполнительен, точен.	4	3	2	1	0

Отношение к общественному труду

1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	4	3	2	1	0
2	Добросовестно выполняю обязанности дежурного.	4	3	2	1	0
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	4	3	2	1	0
4	Считаю посильный труд полезным для человека.	4	3	2	1	0

Честность и справедливость

1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	4	3	2	1	0
2	Честно признаюсь, если что-то натворил.	4	3	2	1	0
3	Осуждаю своего товарища, если он поступил не честно, не справедливо и объясняю его неправоту.	4	3	2	1	0
4	Всегда правдив по отношению к своим родителям, учителям, товарищам.	4	3	2	1	0

Простота и скромность

1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	4	3	2	1	0
2	Понимаю, что человека уважают не за красивую одежду, а за хорошие поступки.	4	3	2	1	0
3	Считаю, что каждый человек имеет право на ошибку.	4	3	2	1	0
4	Могу дружить с девочками и мальчиками другой национальности	4	3	2	1	0

Культурный уровень

1	Посещаю музеи, выставки, театры ...	4	3	2	1	0
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, открытий, путешествия ...) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	4	3	2	1	0
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	4	3	2	1	0
4	Добровольно соблюдаю правила культуры поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	4	3	2	1	0

Забота о природе

1	Люблю и бережно отношусь к природе.	4	3	2	1	0
2	Проявляю заботу о животных.	4	3	2	1	0
3	Забочусь о чистоте в своём дворе, не сорю на улице.	4	3	2	1	0
4	Знаю правила поведения в лесу, парке, зоопарке и соблюдаю их.	4	3	2	1	0

Забота о своём здоровье

1	Знаю и соблюдаю правила личной гигиены.	4	3	2	1	0
2	Спокойно отношусь к визиту к врачу.	4	3	2	1	0
3	Соблюдаю режим дня, правильно питаюсь.	4	3	2	1	0
4	Соблюдаю известные правила безопасного поведения на улице и дома (в том числе правила дорожного движения)	4	3	2	1	0

Доброта и отзывчивость

1	Проявляю дружелюбие, заботливое отношение к окружающим.	4	3	2	1	0
2	Уважаю старших.	4	3	2	1	0
3	Сочувствую и помогаю слабым, больным, беспомощным.	4	3	2	1	0
4	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	4	3	2	1	0

Коллективизм, чувство товарищества

1	Считаю свой класс дружным.	4	3	2	1	0
2	Считаю себя хорошим товарищем.	4	3	2	1	0
3	Готов помочь своим одноклассникам выполнить поручения взрослых.	4	3	2	1	0
4	Готов отвечать за результат своей работы и результат работы своих товарищей. (при работе в паре, в группе)	4	3	2	1	0

Наименование раздела	Общий балл
Патриотизм	
Бережливость	
Дисциплинированность	
Ответственное отношение к учёбе	
Отношение к общественному труду	
Честность и справедливость	
Простота и скромность	
Культурный уровень	
Забота о природе	
Забота о своём здоровье	

Доброта и отзывчивость	
Коллективизм, чувство товарищества	

4 - всегда; 3 – почти всегда; 2 – иногда; 1 – очень редко;

0 – никогда

Общий балл подсчитывается учителем.

Если сумма 14 – 16 баллов – высокий уровень воспитанности

Если сумма 10 – 13 баллов – средний уровень воспитанности

Если сумма менее 10 баллов – низкий уровень воспитанности